

事業所名

児童発達支援専門教室 FlocorirFit

Flocorir Fit 支援プログラム

作成日

2024 年

9 月

1 日

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---------|-----------|---------|----------|-----|---------|------|----|
| 法人（事業所）理念 | Flocorir Fitでは、子どもたちの成長を支えるため、個別支援とグループ支援の両面からサポートを行っています。子ども一人ひとりが自信を持ち、社会の中で自立できるよう、身体的、感覚的、社会的な面での成長を促す活動を提供します。多様な活動を通じて、子どもたちの自己肯定感を育て、仲間との協力やコミュニケーション能力を養います。 | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | 子どもたちが自己肯定感を持ち、社会に適應できる力を育むことを中心に、個別支援を行っています。子どもたちが自立できるように、身体、感覚、認知、社会性など多方面での支援を行い、成長を支えます。支援の質向上を常に追求し、保護者や地域と密に連携しながら、全体で支援を進めていきます。 | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | 平日 土曜・長期休暇 | 9 9 | 時 0 | 30 0 | 分から 18 | 時 16 | 30 30 | 分まで | 送迎実施の有無 | (あり) | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | グループ療育を通じて、子どもたちが日常生活の基本的なスキルを学べるように支援しています。トイレトレーニングや食事、排泄、衣服の着脱など、日常生活に必要なスキルをグループ活動を通じて身につけます。集団での活動やお手伝いを行いながら、子どもたちは他の仲間と協力する中で自己管理能力を養います。就学準備に向けて、仲間と一緒にスケジュール管理や生活リズムを整える支援も行っています。 | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 運動や感覚を使った活動を通じて、子どもたちが身体的な発達を促進します。トランポリンを使ったバランス感覚を育む活動や、グループでの体を使った遊び（例えば、ボールを使ったゲームやリレー競争）を通じて、協調性やコミュニケーション力を向上させます。また、足裏刺激を取り入れた歩行トレーニングや、感覚を刺激する体験活動をグループで楽しみながら行い、感覚統合の発達を支援します。 | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知面では、グループ活動の中で問題解決や論理的思考を育む活動を行います。例えば、簡単なグループゲームやクイズを通じて、注意力や記憶力を高めます。また、社会的なルールを守るためのグループワーク（順番を守る、協力して問題を解決するなど）を行い、行動面では適切な行動を取るための支援をします。グループの中でお互いに意見を交換し、行動を調整しながら進める力を養います。 | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語・コミュニケーション能力を高めるために、グループ活動を取り入れています。子どもたちは、他の仲間との会話や協力を通じて、発話力や語彙力を伸ばします。例えば、みんなで一緒に行うゲームや物語の読み聞かせ、グループディスカッションなどを通じて、会話のスキルや非言語コミュニケーション能力（ジェスチャー、表情の使い方など）を学びます。また、言語聴覚士と連携し、個別のニーズに応じたアドバイスを提供します。 | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 子どもたちは他者と協力し、社会的スキルを身につけます。友達との役割分担を通じて、協力する力やリーダーシップを学びます。また、集団活動を通じて、相手を尊重する心や自己表現の方法を身につけ、適切な人間関係を築く力を育てます。グループでの活動（例えば、みんなでお手伝いや共同作業をする）を通じて、社会的なルールやマナーを学び、集団生活におけるスムーズな関わり方を習得します。 | | | | | | | | | |
| 家族支援 | 保護者との連携を強化し、家庭内でも支援が続けられるようにサポートしています。定期的な面談や情報共有を通じて、保護者が抱える不安や疑問を解消し、家庭での支援方法についてアドバイスをを行います。親子で一緒に成長できるように、家族全体をサポートします。 | 移行支援 | 子どもたちが社会の中でスムーズに自立できるよう、就学や社会生活への移行支援を行います。就学前の準備や新しい環境への適応訓練を個別に行い、子どもたちが安心して新しいステージに進めるようにサポートします。 | | | | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | 芋ほり等地域の方と関わる活動に参加しています。地域の中で子どもたちが社会性を身につけ、地元の資源を活用しながら成長できるよう支援しています。また、地域との協力体制を強化し、子どもたちが地域社会に貢献できる力を育てます。 | 職員の質の向上 | スタッフの研修やスキルアップを継続的に行っており、最新の支援方法や理論を取り入れ、子どもたち一人ひとりに最適な支援を提供するため、施設全体で質の向上に努めています。また、保護者からのフィードバックを反映させ、支援内容を柔軟に見直し、改善を進めています。 | | | | | | | | |
| 主な行事等 | 季節に応じた行事を通じて子どもたちの成長を支援しています。毎月のイベントで季節感を感じながら学び、夏祭りでは集団での楽しみを通して社会性を育みます。秋には芋ほりを体験し、収穫の喜びを共有します。クッキング活動では、子どもたちが協力して料理を作り、社会性や手先の器用さを養います。また、親子遠足を通じて親子の絆を深め、協力する力を育てます。これらの活動は、子どもたちが自然とのつながりを感じ、協力や社会的なルールを学ぶ貴重な機会としています。 | | | | | | | | | | |